

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



Е.И. Скафа Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «**Теоретический анализ экономических систем**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к.э.н., доцент

кафедры экономической теории

Е.В. Кутрань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой

«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Теоретический анализ экономических систем» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые сопутствующими дисциплинами – политэкономия, история экономики, современные экономические системы, формализация социально-экономических систем., экономическая компаративистика.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Теоретический анализ экономических систем», будут полезны студенту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите выпускной дипломной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 зачет в 5 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	4	3
Семестр	7	5
Количество часов	108	108
- лекционных	28	6
- практических, семинарских	28	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	52	96
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	7,7	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – дать студентам углубленное понимание характеристик различных экономических систем прошлого и (особенно) настоящего, критериев их классификации и понимания основных закономерностей их функционирования.

Задачи – дать теоретические знания в области методики проведения сравнительного анализа; обеспечить изучение новейших достижений сравнительного анализа в условиях рынка.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01

Экономика (Профиль: Экономическая теория):

а) общекультурных (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

знать:

основные подходы к определению понятия «экономическая система»; общие представления о системах и подсистемах в живой и неживой природе; основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; основные типы экономических систем с учётом многообразия их классификаций; закономерности развития экономических систем в обществе;

уметь:

выделять и анализировать экономические системы на микро и макроуровне; определять экономические и социальные показатели, характеризующие основные параметры сравнения экономических систем; выделять и характеризовать специфические проблемы анализа переходных экономических систем;

владеть:

анализом различных взглядов на закономерности развития экономических систем; алгоритмом и навыками характеристики экономических систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Экономическая система: понятие, структура, механизм функционирования	Экономика и её роль в обществе. Человеческая деятельность и природная, физико-географическая, экономико-географическая среда. Потребности и способы их удовлетворения. Виды экономических ресурсов. Проблема экономического выбора. Экономическая рациональность и её границы. Понятие экономической системы. Структура экономической системы и её элементы. Экономические субъекты. Диалектика развития производительных сил и производственных отношений. Собственность как основное социально-экономическое отношение. Права собственности и их роль в развитии общества. Источники институциональных изменений. Спецификация (размывание прав собственности). Трансакционные издержки. Информация и принятие решений. Координация выбора: стихийный порядок и иерархия. Понятие организации. Система экономических

	<p>интересов общества. Эволюция экономических целей человека. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Историческая ментальность и её влияние на хозяйственное развитие. Ценность и стереотипы хозяйственного поведения.</p> <p>Экономическая система и ее основные элементы. Экономика как метасистема. Структура и динамика взаимодействия элементов экономической системы.</p> <p>Технико-экономическая и социально-экономическая метасистемы и их взаимодействие. Диалектика развития и смены экономических систем. Периодический закон развития экономических систем. Методология и параметры сравнительного анализа экономических систем: предпосылки, этапы исследования, основные гипотезы, параметры сравнения, результаты.</p>
<p>Тема 2. Социально-экономические модели развитых стран</p>	<p>Множественность подходов и критериев периодизации хозяйственного развития. Модель однолинейного развития. Модель циклического развития. Формационный и цивилизационный подходы: их достоинства и недостатки. Учение К. Маркса о способе производства и общественной формации. Три макроформации в истории. А.Дж. Тойнби о логике развития цивилизаций. Постигжение истории. Ступени развития хозяйства—модель К.Бюхера, В.Зомбарта. Идеальные типы правления М. Вебер. Постиндустриальный анализ развития цивилизаций. Теория самоподдерживающегося роста У.Ростоу. Постиндустриальное общество. Р.Арон, Дж. Гэлбрейт, П. Грегори, Р.Стюарт, Д. Норт. Альтернативные типы экономических систем. Рыночный капитализм. Плановый капитализм. Плановая социалистическая экономика. Рыночный социализм. Миросистемный подход Э. Валлерстайна.</p> <p>Отличия рыночной экономики от традиционной. Экономический человек и особенности его поведения. Политическая экономия богатства.</p> <p>Модели рыночной экономики: теоретический анализ американской, японской и западно-европейской моделей рынка.</p>
<p>Тема 3. Социально-экономические модели развивающихся стран</p>	<p>Предпосылки и особенности развития периферийного капитализма. Основные экономические концепции: периферийной экономики, зависимого развития, нового международного экономического порядка. Смешанная экономика в развивающихся странах. Многоукладность социально-экономической структуры. Экспортоориентированный и импортозамещающий типы индустриализации. Дифференциация развивающихся стран. Новые индустриальные страны.</p>
<p>Тема 4. Исследование социально-экономических моделей экономик «реального социализма» и переходной</p>	<p>Социалистическая идея: сущность и историческое развитие. Общее и особенное в различных концепциях социализма. Критика социалистических доктрин. Л. Мизес, Ф. Хайек и др. Командная экономика в СССР. Становление административно-командной системы. Директивное</p>

экономики как особого типа экономической системы	<p>планирование и монополизация экономики. Дефицит. Я.Корнаи. Подавленная инфляция. Разрыв собственности, управления и труда. Отчуждение, его содержание и формы. Механизм внеэкономического принуждения к труду. Специфика распределения. Рост социально-экономического неравенства. Особенности модели командной экономики в странах Восточной Европы. Причины упадка и краха социалистической экономики. Концепции и пути перехода к рынку. Социализм с китайской спецификой. Реформы и экономический рост в КНР. Переход к открытой экономике. Политика привлечения западных инвесторов. Свободные экономические зоны. Маргинальные варианты командной экономики: Куба, Северная Корея, Индия, их единство и различие.</p> <p>Экономическая эволюция, трансформация реформирование экономики. Экономическая система и её свойства. Самоорганизация, организация, бифуркация и адаптируемость экономических систем. Технологические уклады, их смена. Переходные состояния экономических систем. Теория конвергенции. Внутренняя и внешняя конвергенция. Конвергенция и системная эволюция социализма.</p>
---	---

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Экономическая система: понятие, структура, механизм функционирования	27	7	7		13		27	1	1		24	
Тема 2. Социально-экономические модели развитых стран	27	7	7		13		27	2	2		24	
Тема 3. Социально-экономические модели развивающихся стран	27	7	7		13		27	2	2		24	
Тема 4. Исследование социально-экономических моделей экономик	27	7	7		13		27	1	1		24	

«реального социализма» и переходной экономики как особого типа экономической системы												
Итого по содержательному модулю 1	108	28	28		52		108	6	6		96	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

Лекция является ведущим компонентом системы образования. Лекции не только знакомят студентов с основными научно-теоретическими положениями той или иной отрасли научных знаний, ее прикладной стороной и прогнозируемыми путями развития, но и формируют научные взгляды и убеждения студентов, организуют и стимулируют их творческую мысль, способствуют осознанию своего места и назначения в науке. Таким образом, лекция — ключевой компонент дидактического цикла обучения. Ее цель — организация ориентировочной базы для последующего изучения студентами учебного материала.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Экономическая система: понятие, структура, механизм функционирования	7
2	Социально-экономические модели развитых стран	7
3	Социально-экономические модели развивающихся стран	7
4	Исследование социально-экономических моделей экономик «реального социализма» и переходной экономики как особого типа экономической системы	7
	ВСЕГО	28

Темы практических занятий

Для подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо самостоятельно во внеаудиторное время подготовить доклад по теме (в соответствии с планом семинарского занятия), пользуясь рекомендуемой литературой.

В часы самоподготовки студент прорабатывает лекционный материал, изучает рекомендованную литературу, студент заочной формы обучения кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения уточняет во время консультаций.

Семинарское занятие проводится для углубленного изучения темы, привития навыков работы с литературой, подготовки выступлений перед аудиторией и защиты своей точки зрения. Задача студента — проработать литературу по заданной тематике, уметь ориентироваться в изучаемом материале.

При подготовке к семинарскому занятию базовой является основная литература (в списке рекомендуемых источников по теме). Для успешного выполнения заданий студентам рекомендуется проработать и проанализировать последние публикации в журналах и периодической печати.

Результатом подготовки к семинарскому занятию является выступление студента с докладом. Оценивается подготовленность студента, использование практических и мультимедийных материалов, список проработанной литературы, использование статей

периодических изданий, полнота и правильность ответов на заданные вопросы.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Экономическая система: понятие, структура, механизм функционирования	7
2	Социально-экономические модели развитых стран	7
3	Социально-экономические модели развивающихся стран	7
4	Исследование социально-экономических моделей экономик «реального социализма» и переходной экономики как особого типа экономической системы	7
	ВСЕГО	28

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Интеллектуальная собственность» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение заданий и вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Экономическая система: понятие, структура, механизм функционирования	13
2	Социально-экономические модели развитых стран	13
3	Социально-экономические модели развивающихся стран	13
4	Исследование социально-экономических моделей экономик «реального социализма» и переходной экономики как особого типа экономической системы	13
	ВСЕГО	52

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет и метод курса теоретического анализа экономических систем. Концептуальные подходы и их особенности.
2. Развитие взглядов на этапы развития человечества. Формационный подход и сравнение обществ во времени.
3. Цивилизационный подход к периодизации экономического прогресса как результат развития обществ в пространстве
4. Развитие взглядов на миросистемный подход
5. Теория индустриального общества (Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Т. Стоньер, А. Турен, О. Тоффлер и др.)

6. Д. Белл о триадичном характере построения концептуальной схемы экономических систем и их специфика.
7. Современные подходы к определению экономических систем: сущностные характеристики и границы.
8. В. Ойкен об основах меновой и неменовой экономики. Концепция конкурентной экономики М. Алле, К. Поланьи о саморегулирующемся рынке.
9. Типология социализма по Л. фон Мизесу.
10. Развитие взглядов на доиндустриальную экономическую систему. Экономическая мысль Древнего Востока. Развитие экономических воззрений исследователей античного полиса.
11. Особенности экономических идей средневековья. Фома Аквинский. Дж. Хоррабин и У. Эшли о закономерностях экономического роста и его взаимосвязи с экономической теорией.
12. Д. Норт об основах обмена и его формах. Современные подходы к определению понятия, типологии и роли товарного хозяйства (по В. Иноземцеву).
13. Д. Белл о сущностных характеристиках доиндустриальной экономической системы: ее приоритетах и тенденциях.
14. Примитивная экономика. Престижная экономика. Возникновение классов.
15. Экономика древневосточных общин и ее особенности. Восточное общество как ранний этап командной экономики.
16. Зарождение элементов экономической и политической демократии. Античный полис, его виды и противоречия. Полисная система ценностей.
17. Особенности развития феодализма в западных странах. Аллод и бенефиций как предпосылки возникновения крупной феодальной собственности. Города. Цеховая система и особенности по странам.
18. Концепция В. Зомбарта как ранний этап исследования новой качественной трансформации капитализма.
19. Многообразие концептуальных подходов к определению сущности индустриальной экономической системы Д. Белл о приоритетах и принципах функционирования индустриальной экономической системы.
20. Классическая политэкономия и ее поиск объективных закономерностей развития рыночных отношений. Политэкономия труда как результат применения закономерностей рыночной экономики с точки зрения рабочего класса. Теория товарного производства и ее роль в становлении рыночной экономики на периферии.
21. Неоклассические модели рыночной экономики: методы и парадигмы. Концепция А. Маршалла как поиск субъективных оценок хозяйствующих субъектов.
22. Экономическое преобразование западных стран в период становления рыночной экономики и его приоритеты.
23. Инновации как фактор экономического процветания западных стран и их типология. Инновации в торговле. Инновации в технологии и их триадичный характер. Становление системы фабричного производства и ее особенности по странам. Инновации в организации и их многообразие.
24. Классики политэкономии социализма об его основах и принципах. Сталинская модель социализма: ее приоритеты и особенности.
25. Западные теории социализма. Концепция Зб. Бжезинского и альтернативы развития социализма.

26. Концепции социализма советских и восточноевропейских исследователей. Модели социализма в интерпретации югославских и польских экономистов. Р. Рихта о мегатенденции социализма. Постсоциалистическое общество как разновидность постиндустриального общества.
27. Современные концептуальные подходы к сущности социализма и его перспективах (Д. Белл, В. Иноземцев, А. Бузгалин и др.).
28. Плановая экономика в СССР: истоки, приоритеты, принципы, особенности.
29. Формирование экономики дефицита и ее основы. Дефицит ресурсов. Монопольное ценообразование. Подавленная инфляция. Теневая экономика.
30. «Мутантный» социализм: его возможности и пределы.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<i>38.03.01 Экономика</i>
<i>Профиль:</i>	<i>Экономическая теория</i>
<i>Образовательная программа:</i>	<i>бакалавриат</i>
<i>Семестр</i>	<i>7</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Теоретический анализ экономических систем</i>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Комплексный и гуманитарный подходы присущи теории постиндустриального общества: а) да б) нет.
2. Однолинейная эволюция общества является одним из недостатков миросистемного подхода: а) да б) нет
3. Наличие общих черт общества свидетельствует о признаке цивилизационного подхода к периодизации экономического прогресса: а) да б) нет
4. Простой факт, что «великих держав» было больше, чем одна свидетельствует о неспособности каждой из них стать полностью универсальной: а) да б) нет
5. Цивилизации представляют собой – открытые общества, имеющие набор определенных признаков, позволяющих их классифицировать: а) да б) нет
6. Статическое развитие присуще примитивным обществам, а динамическое – цивилизациям: а) да б) нет
7. Россия, по мнению А.Тойнби, является «Третьим Римом»: а) да б) нет
8. Все «задержанные» цивилизации потерпели фиаско, поскольку они пытались преодолеть возникшие трудности путем рынка: а) да б) нет
9. Спартанская система зашла в тупик, поскольку ее развитие было односторонним: а) да б) нет
10. Египетское общество не вышло за рамки бронзового века, а общество майя – каменного: а) да б) нет

Утверждено на заседании кафедры экономической теории, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Л.И. Дмитриченко
Е.В. Кутрань

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Тесты по теме 1	7,5
Тесты по теме 2	7,5
Тесты по теме 3	7,5
Тесты по теме 4	7,5
Всего	30

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- подготовка студентом дополнительных докладов в рамках заданной тематики – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее пяти раз)	15	Темы с 1 по 4
Подготовка студентом дополнительных докладов по теме	15	Темы с 1 по 4
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
Модульная контрольная работа	30	Темы с 1 по 4
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческого задания (написание реферата)	Один раз в семестр	Защита работы в аудитории	10
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>

Самостоятельная работа студентов (до 30 баллов)			
Конспектирование в отдельной тетради заданий для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	30
<i>Итого по СРС</i>			30

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа							
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	СРС	ИРС	МК	Сумма
7,5	7,5	7,5	7,5	30	10	30	100

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Теоретический анализ экономических систем» проводятся в Лаборатории компьютерного класса ПЭВМ, которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской и 15 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия по дисциплине «Современные экономические теории» проводятся в учебной аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской и 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащенный комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2.			+
Дополнительная литература			
1.	Цалов Георгий Валерьевич Экономическая система: сущность, свойства, проблемы управления // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2009. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-sistema-suschnost-svoystva-problemy-upravleniya (дата обращения: 05.06.2020).		+
2.	Пацук Ольга Викторовна Методологические аспекты анализа и прогнозирования развития экономических систем // Сибирский журнал науки и технологий. 2010. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-aspekty-analiza-i-prognozirovaniya-razvitiya-ekonomicheskikh-sistem (дата обращения: 05.06.2020).		+
3.	Гукасян, Г. М. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 573 с.	1	
4.	Экономический анализ : основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации / [подгот.: Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 548 с.	1	

5.	Орлова, Т. М. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" / Т. М. Орлова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 250 с.	1	
----	--	---	--

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
6. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт ДНР. Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
8. Официальный сайт МИД ДНР. Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
9. ДНР-Колсалтинг. Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
10. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
11. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
12. Министерство экономического развития ДНР. Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
13. Главное управление статистики ДНР. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
14. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
15. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
19. Методический кабинет факультета.
20. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко